**Материалы школьного этапа**

**Всероссийской ОЛИМПИАДЫ школьников**

**по русскому языку**

**2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку проводится среди учащихся 4 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4 класса независимо от оценки по предмету.

Целями школьного этапа Олимпиады по русскому языку являются:

- стимулирование интереса учащихся к русскому языку;

- выявление учащихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности;

- создание определённой интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;

- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе русского языка;

- активизация творческих способностей учащихся;

- выявление учащихся, которые могут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады;

- популяризация русского языка как науки и школьного предмета.

При составлении заданий учитывались знакомые формы работы, так как учащиеся 4 классов впервые принимают участие в школьной олимпиаде. Комплект заданий для данной возрастной категории составлен таким образом, чтобы задачи были посильными, интересными и развивающими.

Характеристика заданий олимпиады:

1. Формулировки заданий чёткие, ясные, терминология соответствует школьной программе.
2. В заданиях указана форма ответа.
3. Вопросы, поставленные перед участником Олимпиады, активизируют его творческую деятельность.

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуется выдача отдельных листов для черновиков. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими чернилами, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

Время выполнения – 1-2 урока.

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит поучаствовать в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020-2021 учебном году.   
Предлагается 10 заданий различного уровня сложности.  
Никаких особых требований по оформлению работы Вам не предъявляется. Форма изложения решения заданий, а также способы решения могут быть любыми. Если у Вас есть какие-либо отдельные соображения по поводу того или иного задания, но до конца решение Вы довести не можете, не стесняясь, излагайте все свои мысли. Даже частично решенные задания будут оценены соответствующим числом баллов.  
Начинайте решать более легкие на Ваш взгляд задания, а затем переходите к остальным. Так Вы сэкономите время работы.

**Желаем  Вам успехов!**

**Школьный этап Всероссийской ОЛИМПИАДЫ школьников.**

**Олимпиада по русскому языку. 4 класс. 2016-1017 уч. год.**

**Ф.И.О участника олимпиады\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Прочитай предложение, записанное в транскрипции. Запиши его согласно правилам русского языка.**

[Луч, в,ис,эн,ива сонца прабижал па в,ирхушкам д,ир,эв,й,эф и скрылс,а в лапах старай, й,эл,и]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово – имя существительное.**

**Должны быть использованы все буквы. Запиши слово на строчке.**

лик + пена = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кожа + ворон = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Составь пословицы:**

А). Монастырь, не, уставом, в, ходят, чужой, со, своим.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б). Другому, яму, попадёшь, не, сам, в, неё, рой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В). Коню, не, в, дарёному, зубы, смотрят.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Запиши имена существительные в нужный столбик таблицы.**

**Россошь, Велиж, Фатеж, Сергач, Неручь, Несвиж**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 скл. | 3 скл. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5. Найди к каждому устойчивому выражению в левой колонке противоположное по значению в правой, соедини их линией.**

Сидеть сложа руки.                     Воды в рот набрать.

Держать ухо востро.                   В руки взять.

От рук отбиться.                        Ворон считать.

Во всю ивановскую (кричать).    Своим горбом жить.

На чужой шее сидеть.                Не покладая рук.

**6.От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей**

        богатый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          хитрый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

счастливый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          грубый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

крепкий -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        весёлый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.**  **В языке «Крокс» есть «слово» тамулюшка.**

**Известно, что:**

а) «слово» тамулюшка изменяется так: тамулюшка, тамулюшки, тамулюшке

б) у этого слова есть родственные «слова»: тамулюшить, мулюша, мулюшок, камулюш;

в) в «словах» тамулюшка, тамяка, тафучка одинаковая приставка;

г) в «словах» тамулюшка, жукочка, сюмярка одинаковый суффикс;

Разбери слово **тамулюшка**  по составу.

**8. Найди «спрятанные» имена, подчеркни и напиши их.**

Дружок и радость моя настоящая! Принеси горький перец с летнего рынка, пожалуйста!

Не мешает и майский свет, а плохо мне от ночи ранней.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Исправь   ошибки в тексте.**

Марозныи  узоры.

За  ноч  сильно  пахаладало.   На  стёклах   поевились   узоры.  Кто   наресовал  их?

 На  халодном   стикле   асидают   тёплые   поры. Ночю  они   зостывают.  На

них   нолипают другие  капелки.  Так   вы    растает   чюдесный   ресунак.

**10.** **В языке племени Крокс безударные гласные звуки обозначаются буквами по таким же правилам, как в русском языке. Вставь буквы в текст сказки. Тебе помогут родственные слова, данные в конце сказки.**

Гр\_\_куна тымно в\_\_ковал т\_\_\_яп. Рам\_\_\_х варпо т\_\_\_сом зн\_\_\_\_же.

**Родственные слова:** грик, тяс, отияпо, икрамеха, озниж, вяк

**Таблица оценивания заданий учащегося.**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания. | Количество баллов. |
| 1. | 5- всё выполнено правильно. (минус 0,5 за ошибку) |
| 2. | 2 (1 балл за слово) |
| 3. | 6 (1 + 1:правильно составлена пословица + правильно записана) |
| 4. | 6 (минус 0,5 за ошибку) |
| 5. | 5 ( 1 балл каждая пара) |
| 6. | 6 ( 1 балл за каждое правильно написанное слово, минус 0,5 за ошибку) |
| 7. | 5 (правильно выделенная часть слова - 1балл: окончание, основа, корень, приставка, суффикс) |
| 8. | 5 (1 балл каждое имя, минус 0,5 за ошибку) |
| 9. | 10 (0, 5 за каждую исправленную ошибку, минус 0,5 за неправильно исправленную ошибку) |
| 10. | 6 (1 балл за правильно вставленную букву) |
| Общее количество баллов. | 56 баллов |

**Ключи к олимпиадным заданиям по русскому языку. 4 класс.**

1. Луч весеннего солнца пробежал по верхушкам деревьев и скрылся в лапах старой ели.
2. Пеликан, жаворонок.
3. Не рой другому яму, сам в неё попадёшь. Семь раз отмерь, один раз отрежь. Дарёному коню в зубы не смотрят.
4. 2 скл – Велиж, Фатеж, Сергач, Несвиж; 3 скл – Россошь, Неручь.
5. Сидеть сложа руки.                     Воды в рот набрать.

Держать ухо востро.                   В руки взять.

От рук отбиться.                        Ворон считать.

Во всю ивановскую (кричать).    Своим горбом жить.

На чужой шее сидеть.                Не покладая рук.

1. богатый — богач  хитрый- хитрец

счастливый — счастливец, счастливчик     грубый — грубиян

крепкий- крепыш                весёлый — весельчак

1. Та – приставка, мулюш – корень, к – суффикс, а – окончание.
2. Кира, Яна, Игорь, Егор, Тима, Света.
3. Морозные  узоры.

За  ночь  сильно  похолодало.   На  стёклах   появились   узоры.  Кто   нарисовал  их?  На

холодном   стекле   оседают   тёплые   поры. Ночью  они   застывают.  На них   налипают

другие  капельки.  Так   вырастает   чудесный   рисунок.

1. Гр**и**куна тымно в**я**ковал т**и**яп. Рам**е**х в**а**рпо т**я**сом зн**и**же.